

Au bout du compte

Il était une fois quatre éléments...

Conte-moi un avenir plein d'espoir!



Pour tous les jeunes
de 9 à 15ans



Jusqu'au 20 mars,
Journée mondiale
du conte



De l'hypothèse à la théorie...

Puis passer à l'action !



Perspicosm

Tornades, inondations, séismes, incendies... Voilà que le vent, l'eau, la terre et le feu se disputaient le territoire et leurs querelles incessantes ravageaient les champs et les villes. Les petits humains se trouvaient tout désespérés. Mais ces disputes ne pouvaient plus durer. Comment les quatre éléments sont-ils parvenus à se réconcilier et à calmer leurs ardeurs?

Retrouvons-les à la table des négociations!



Le conte est l'univers du rêve. Fais-nous rêver!

un univers irréel
métamorphoses
Puisances magiques
invraisemblance
des faits imaginaires
merveilleux
surnaturel
qualités ou de défauts hors du commun

Element perturbateur

Pourtant, ce parfait équilibre a été rompu par une force insoupçonnée et les éléments ont commencé à se déchaîner.



Péripéties



Elément de résolution



Situation initiale

Il était une fois, il y a bien longtemps, un moment béni où l'eau et l'air, la terre et le feu vivaient en bonne entente.

Rien n'aurait pu perturber leur affection mutuelle.



Situation finale

La planète est redevenue ce havre de paix où les quatre éléments vivaient en harmonie.

Conscients de la vraie valeur de leur amitié, ils rayonnaient d'autant plus fort.



S
C
H
E
M
A

N
A
R
R
A
T
I
F



Dans ton conte, les quatre éléments possèdent des traits humains: ils ont une personnalité dominante, ils peuvent parler, ressentir et exprimer des émotions, distinguer le bien du mal... Bref, ils sont **personnifiés**.
Laissons-leur enfin la parole!

Ajoute des détails à chaque partie de l'histoire.

- ✓ Dans la **situation initiale**: décris la **personnalité** de chaque élément. Sont-ils colériques, généreux, rancuniers, soucieux de leur apparence...? Quels sont leurs **défauts et qualités**? Quelles sont leurs **habitudes**? Quelle **relation** entretiennent-ils entre eux?
- ✓ Dans la partie "**élément perturbateur**": détermine les **causes du conflit** entre les éléments, la prise de position de chacun.
- ✓ **Les péripéties** qui mèneront vers une résolution pleine d'espoir! La rivalité se décline en plusieurs étapes (une étape= un paragraphe). Cette partie est le **cœur du conte**, et aussi la plus longue. Donne de nombreux détails: le **contexte**, les **actions**, leurs **causes et conséquences**, les **sentiments des éléments**, etc. A la fin de cette partie, les éléments seront assis autour de la table des **négociations** et commenceront un **débat moralisant**: décris les intérêts défendus par chacun, les sentiments d'amertume, de déni, de défiance, etc. et donne la parole directement aux éléments (introduis le dialogue au discours direct : « ... »)
- ✓ Dans la partie "**élément de résolution**": un accord est enfin trouvé: quel est-il? Comment la discussion se déroule-t-elle? Le climat est-il tendu ou pacifique?
- ✓ Dans la **situation finale**: quelle **morale** les éléments ont-ils tirés de ce conflit? Qu'est-ce qui rend à présent leur amitié plus forte?

parole

nous

à

la

